

I. 聞き取り 1 (listening comprehension) SCRIPT for READER

花子さん: 誕生日おめでとう! 少しですが、どうぞ。
みどりさん: 何ですか。わあ、美味しそう。いちごケーキですね。どうもありがとう。
花子さん: 私は、このケーキを一人で作りました。
みどりさん: そうですか。花子さんはすごいですね。じゃ、いただきます!

1. 花子さんは、みどりさんに、何をあげましたか。

2. 花子さんは、だれといっしょにケーキを作りましたか。

I. 聞き取り 2 (listening comprehension) SCRIPT for READER

恵子さん: きれいな絵ですね。日本で買いましたか。
ゆきさん: いいえ、兄が、フランスで買いました。
恵子さん: そうですか。じゃ、お兄さんにその絵をもらいましたか。
ゆきさん: ええ、そうです。それに、この黒いベレーぼうももらいました。

1. ゆきさんは、日本で、絵を買いましたか。

2. ゆきさんは何をもらいましたか。だれにももらいましたか。

I. 聞き取り A (listening comprehension)

花子さん: (1) _____。 (2) _____ ですが、どうぞ。

みどりさん: 何ですか。わあ、(3) _____ そう。(4) _____ ですね。
どうもありがとう。

花子さん: 私は、このケーキを(5) _____ で (6) _____。

みどりさん: (7) _____。花さんは(8) _____ ですね。
じゃ、(9) _____ !

1. 花さんは、みどりさんに何をあげましたか。

2. 花さんは、だれといっしょにケーキを作りましたか。

I. 聞き取り B (listening comprehension)

恵子さん: (10) _____ ですね。(11) _____ で(12) _____ か。

ゆきさん: いいえ、(13) _____ が、(14) _____ で買いました。

恵子さん: そうですか。

じゃ、(15) _____ に(16) _____ か。

ゆきさん: ええ、そうです。

それに、この(17) _____ も(18) _____。

1. ゆきさんは、日本で、絵を買いましたか。

2. ゆきさんは、何をもらいましたか。だれにもらいましたか。

II. Directions: Please describe the following situations in Japanese.

1. 私 → 先生、新しいボールペン、さしあげます

2. エイミさん → ジェysonさん、紙、二枚、あげました

3. 弟 → 私、チョコレート、もらいます

4. 先生 → 私、本、四冊、いただきます

II. Draw a situation where you are receiving and giving things. Use arrows to indicate who is giving and/or receiving from whom.

