

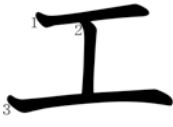
# か た か な






## Katakana Chart

	W	R	Y	M	H	N	T	S	K	VOWEL	
ン	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	A
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ	I
		ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ	U
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	E
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	O

1-1 KATAKANA Activity Book

一。 アイウエオ カキクケコ ガギグゲゴ

									
O		E		U		I		A	
	オ		エ		ウ		イ	ア	ア
	オ		エ		ウ		イ		ア
	オ			ウ					ア
		エ				イ		ア	
オ			エ		ウ		イ		
	オ			ウ		イ			ア
オ		エ						ア	

									
KO		KE		KU		KI		KA	
	コ		ケ		ク		キ	カ	カ
	コ		ケ		ク		キ		カ
コ			ケ	ク	ク		キ	カ	カ
	コ					キ	キ		カ
コ	コ	ケ							カ
	コ	ケ						カ	

 GO		 GE		 GU		 GI		 GA	
	ゴ		ゲ		グ		ギ	ガ	ガ
	ゴ		ゲ		グ		ギ		ガ
ゴ	ゴ		ゲ	グ	グ	ギ	ギ	ガ	ガ
	ゴ		ゲ				ギ		ガ
ゴ	ゴ	ゲ							ガ
			ゲ	グ	グ	ギ	ギ		
	ゴ	ゲ						ガ	

二。 Fill in the boxes with katakana, in order. Write horizontally (start at top left) and then vertically (start at top right).

A	I	U	E	O
KA	KI	KU	KE	KO

KA	A
KI	I
KU	U
KE	E
KO	O

三。 Write the katakana in the blanks for each word, and then say each word out loud. Make sure you pronounce each syllable. In this exercise, you will see several “long lines.” These are used in Katakana to lengthen or double the preceding vowel sound. For example, in number five the romaji is “KI —”. This is equivalent to KI I, where the long line represents another “い” sound. In number 6, it represents an “お” sound.



A F U R I K A  
1. \_\_\_\_ フリ \_\_\_\_  
(Africa)

I G I R I S U  
2. \_\_\_\_ \_\_\_\_ リス  
(England)

U I N K U  
3. \_\_\_\_ \_\_\_\_ シ \_\_\_\_  
(wink)

E K I S U T O R A  
4. \_\_\_\_ \_\_\_\_ ストラ  
(extra)

K I —  
5. \_\_\_\_ \_\_\_\_  
(key)

K O — R A  
6. \_\_\_\_ \_\_\_\_ ラ  
(cola)

K I N G U  
7. \_\_\_\_ シ \_\_\_\_  
(king)

K U K K I —  
8. \_\_\_\_ ッ \_\_\_\_ \_\_\_\_  
(cookie)

G A S O R I N S U T A N D O  
9. \_\_\_\_ ソリシ \_\_\_\_ スタンド  
(gasoline station)

D A I A R O G U  
10. ダ \_\_\_\_ \_\_\_\_ ロ \_\_\_\_  
(dialogue)

A D A M U  
11. \_\_\_\_ ダム  
(Adam)

E A R O B I K U S U  
12. \_\_\_\_ \_\_\_\_ ロビ \_\_\_\_ ス  
(aerobics)

一。 サシスセソ ザジズゾ

SO		SE		SU		SHI		SA	
	ソ		セ		ス		シ	サ	サ
	ソ		セ		ス		シ		サ
ソ			セ	ス	ス	シ	シ	サ	サ
			セ				シ		サ
ソ	ソ	セ							サ
			セ	ス	ス	シ	シ		

ZO		ZE		ZU		JI		ZA	
	ゾ	ゼ	ゼ		ズ		ジ	ザ	ザ
	ゾ		ゼ		ズ		ジ		ザ
ゾ	ゾ			ズ	ズ		ジ	ザ	ザ
			ゼ			ジ	ジ		
ゾ	ゾ	ゼ	ゼ		ズ				ザ
							ジ		ザ

1-3 KANA Activity Book

一。 タチツテト ダヂヅデド

									
TO		TE		TSU		CHI		TA	
	ト		テ		ツ		チ	タ	タ
	ト		テ		ツ		チ		タ
ト				ツ		チ		タ	タ
		テ					チ		タ
ト	ト		テ		ツ				
				ツ		チ	チ		タ
	ト	テ						タ	

									
DO		DE		DZU		JI		DA	
	ド	デ	デ		ツ		チ	ダ	ダ
	ド		デ		ツ		チ		ダ
ド	ド		デ	ツ	ツ		チ	ダ	ダ
	ド		デ		ツ	チ	チ		ダ
ド	ド	デ	デ		ツ				ダ
							チ		

二。 Fill in the boxes with katakana, in order. Write vertically (start at the top right) and then horizontally (start at top left).

DA	TA	ZA	SA	GA	KA	A
JI	CHI	JI	SHI	GI	KI	I
ZU	TSU	ZU	SU	GU	KU	U
DE	TE	ZE	SE	GE	KE	E
DO	TO	ZO	SO	GO	KO	O

A	I	U	E	O
KA	KI	KU	KE	KO
GA	GI	GU	GE	GO
SA	SHI	SU	SE	SO
ZA	JI	ZU	ZE	ZO
TA	CHI	TSU	TE	TO
DA	JI	ZU	DE	DO

三。 Fill in each blank with the correct katakana. Note that to represent a long vowel sound in katakana, use ー, not ウ. For example, コート for “coat,” NOT written as コウト.



S U K I I  
1. \_\_\_\_\_  
(ski)

P I Z A  
2. ピ \_\_\_\_\_  
(pizza)

S O K U S U  
3. \_\_\_\_\_ ツ k \_\_\_\_\_  
(socks)

S U P E I N  
4. \_\_\_\_\_ ペ \_\_\_\_\_ ン  
(Spain)

D E P A A T O  
5. \_\_\_\_\_ パー \_\_\_\_\_  
(department)

K A N A D A  
6. \_\_\_\_\_ ナ \_\_\_\_\_  
(Canada)

T A K U S H I  
7. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(taxi)

S U K E E T O  
8. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ー \_\_\_\_\_  
(skate)

N E K U T A I  
9. ネ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(necktie)

C H I I Z U  
10. \_\_\_\_\_ ー \_\_\_\_\_  
(cheese)

T E N T O  
11. \_\_\_\_\_ ン \_\_\_\_\_  
(tent)

T O S U T O  
12. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(toast)

四。 First, fill in each blank with the correct katakana and hiragana. Then, translate each phrase into English if you can. Note that grey highlighted words should be in katakana and particles are lower case.

13. D A N S U ン \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ 。

---

14. T O M A T O マ \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ 。

---

15. D E P A A T O パー \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ ー \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ 。



---

16. O O S U T O R A R I A ー \_\_\_\_\_ ラリ \_\_\_\_\_ へ \_\_\_\_\_ 。

---



一。 ナニヌネノ ハヒフヘホ バビブベボ パピプペポ

									
NO		NE		NU		NI		NA	
	ノ		ネ		ヌ		ニ	ナ	ナ
	ノ		ネ		ヌ		ニ		ナ
ノ			ネ	ヌ	ヌ	ニ	ニ	ナ	ナ
		ネ							ナ
ノ	ノ		ネ		ヌ	ニ			
				ヌ			ニ		ナ

									
HO		HE		FU		HI		HA	
	ホ		ヘ		フ		ヒ	ハ	ハ
	ホ		ヘ		フ		ヒ		ハ
ホ	ホ		ヘ	フ	フ	ヒ	ヒ	ハ	ハ
	ホ	ヘ							ハ
ホ			ヘ		フ	ヒ			
				フ			ヒ		ハ

BO		BE		BU		BI		BA	
	ボ		ベ		ブ		ビ	バ	バ
	ボ		ベ		ブ		ビ		バ
ボ	ボ		ベ	ブ	ブ		ビ	バ	バ
	ボ				ブ	ビ	ビ		バ
ボ	ボ	ベ			ブ				バ
			ベ	ブ		ビ	ビ		
	ボ	ベ			ブ			バ	

PO		PE		PU		PI		PA	
	ポ		ペ		プ		ピ	パ	パ
	ポ		ペ		プ		ピ		パ
ポ	ポ		ペ	プ	プ		ピ	パ	パ
	ポ				プ	ピ	ピ		パ
ポ	ポ	ペ			プ				パ
			ペ	プ		ピ	ピ		パ
	ポ	ペ			プ			パ	

二。 Fill in the boxes with katakana, in order. Write vertically (start at the top right) and then horizontally (start at top left).

PA	BA	HA	NA	DA	TA	ZA	SA	GA	KA	A
PI	BI	HI	NI	JI	CHI	JI	SHI	GI	KI	I
PU	BU	FU	NU	ZU	TSU	ZU	SU	GU	KU	U
PE	BE	HE	NE	DE	TE	ZE	SE	GE	KE	E
PO	BO	HO	NO	DO	TO	ZO	SO	GO	KO	O

三。 Fill in each blank with the correct katakana. To create a double consonant sound in a katakana word, use a little ツ just as you do with hiragana. “Sokkusu” (socks) becomes ソックス。



1. A P P U R U  
\_\_\_\_\_ ル



2. K O O H I  
\_\_\_\_\_ ー \_\_\_\_\_



3. P O R U T O G A R U  
\_\_\_\_\_ ル \_\_\_\_\_ ル





4. B A S U K E  
\_\_\_\_\_ (basketeball)




5. B A I B A I  
\_\_\_\_\_ (bye-bye)



1-5 KANA Activity Book

一。マミムメモ ヤユヨ

 MO	 ME	 MU	 MI	 MA					
	モ		メ		ム		ミ	マ	マ
	モ		メ		ム		ミ		マ
モ	モ				ム		ミ	マ	マ
				ム		ミ			
モ		メ	メ				ミ		
	モ			ム	ム	ミ			マ

 YO	 YU	 YA			
	ヨ		ユ		ヤ
	ヨ	ユ	ユ		ヤ
ヨ					ヤ
		ユ		ヤ	
	ヨ		ユ		
ヨ				ヤ	ヤ

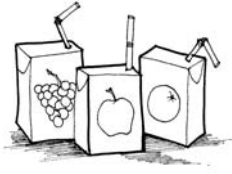
## Practice Katakana Section 4: マミムメモヤユヨ

二。 Fill in the boxes with katakana, in order. Write vertically (start at the top right) and then horizontally (start at top left).

ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
	mi	hi	ni	chi	shi	ki	i
yu	mu	fu	nu	tsu	su	ku	u
	me	he	ne	te	se	ke	e
yo	mo	ho	no	to	so	ko	o

a	i	u	e	o
ka	ki	ku	ke	ko
sa	shi	su	se	so
ta	chi	tsu	te	to
na	ni	nu	ne	no
ha	hi	fu	he	ho
ma	mi	mu	me	mo
ya		yu		yo

三。 Fill in each blank with the correct katakana. Create combined sounds like “jya” or “sho” using small ヤ、ユ、 or ヨ, just as you did with hiragana. “John” becomes ジョ ン. For an elongated vowel, use a long line as an extendor (—).



1.      J U      U S U      A M E R I K A      K A M E R A      K E E K I  
 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5.      M E N Y U  
 5. \_\_\_\_\_  
 (menu)

6.      J A      K E T T O  
 6. \_\_\_\_\_  
 (jacket)

7.      G I F U T O  
 7. \_\_\_\_\_  
 (gift)

8.      S U K A A F U  
 8. \_\_\_\_\_  
 (scarf)

9.      M A A      J A      N  
 9. \_\_\_\_\_ ャ  
 (majan)

10.      Y O G A  
 10. \_\_\_\_\_  
 (yoga)

11.      S H I I F U U D O  
 11. \_\_\_\_\_  
 (seafood)

12.      K Y A      B E T S U  
 12. \_\_\_\_\_  
 (cabbage)

13.      K O N B I N I  
 13. \_\_\_\_\_ ャ \_\_\_\_\_  
 (convenience store)

14.      T E E K U A U T O  
 14. \_\_\_\_\_  
 (take-out food)

四。 First, fill in each blank with the correct katakana, hiragana, or kanji. Then, rewrite each phrase in English if you can. Note that grey highlighted words should be in katakana and particles are lower case.

15. KO O HI I wo DO U ZO  
\_\_\_\_\_。

---

16. CHI I ZU U BA A GA A wo HI TO TSU KU DA SA I  
\_\_\_\_\_。

---

17. KO NO A O I SHA TSU ga KA I TA I DE SU  
\_\_\_\_\_。

---

18. SU PU JU N de TA BE TE KU DA SA I  
\_\_\_\_\_。

---

19. TA KU SHI wa A SO KO ni A RI MA SU  
\_\_\_\_\_。

---

20. MA KU DO NA RU DO e I KI MA SU  
\_\_\_\_\_。

---



一。 ラリルレロワヲン

									
RO		RE		RU		RI		RA	
	ロ		レ		ル		リ	ラ	ラ
			レ		ル		リ		ラ
ロ		レ					リ	ラ	
	ロ			ル		リ			
ロ			レ				リ		ラ
	ロ				ル	リ			

					
N		(W)O		WA	
	ン		ヲ	ワ	ワ
			ヲ		ワ
ン		ヲ	ヲ		
	ン			ワ	
ン					
	ン		ヲ		ワ

## Practice Katakana Section 5: ラリルレロワヲン

二。 Fill in the boxes with katakana, in order. Write vertically (start at the top right).

n	wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
		ri		mi	hi	ni	chi	shi	ki	i
		ru	yu	mu	fu	nu	tsu	su	ku	u
		re		me	he	ne	te	se	ke	e
	wo	ro	yo	mo	ho	no	to	so	ko	o

三。 Fill in each blank with the correct katakana.



G U R E P U

1. \_\_\_\_\_



P U U D O R U

2. \_\_\_\_\_



P E R I K A N

3. \_\_\_\_\_



R A J I O

5. \_\_\_\_\_

W A S H I N T O N

4. \_\_\_\_\_

(Washington)

R E S U T O R A N

6. \_\_\_\_\_

(restaurant)

P I M A N  
 7. \_\_\_\_\_  
 (green pepper,  
 capsicum)

K E R O K E R O  
 8. \_\_\_\_\_  
 (sound a frog makes)



W A R U T S U  
 9. \_\_\_\_\_  
 (waltz)

K Y A N P U  
 10. \_\_\_\_\_  
 (camp)

R O S H I A  
 11. \_\_\_\_\_  
 (Russia)

M E R O N  
 12. \_\_\_\_\_  
 (melon)

M I S U T E R I I  
 13. \_\_\_\_\_  
 (mystery)

M I N T O  
 14. \_\_\_\_\_  
 (mint)

R A A M E N  
 15. \_\_\_\_\_  
 (ramen noodles)

K O S U T A R I K A  
 16. \_\_\_\_\_  
 (Costa Rica)

R I N G U  
 17. \_\_\_\_\_  
 (ring)

四。 First, fill in each blank with the correct katakana and hiragana. Then, translate each phrase into English if you can. Note that grey highlighted words should be in katakana and particles are lower case.

18. **O R E N J I** Y O T S U K U D A S A I  
 を \_\_\_\_\_。

---

19. U T S U K U S H I I **P U R E Z E N T O** A S O K O n i  
 A R I M A S U は \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。

---

20. K U J I J U U J I **T E R E B I** M I M A S U  
 から \_\_\_\_\_ まで \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。

---

21. KYO U A TSU I DE SU PU U RU  
 I K I MA SHO U に \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。

22. MA I NI CHI SHA A WA SHI MA SU  
 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。

五。 Match the following animals and their sounds by writing the sound on the blank next to the animal.

ワンワン      メーメー      カーカー      ヒヒーン      コケコッコー  
 モーモー      チューチュー      ケロケロ      ブーブー      ニャーニャー

23. \_\_\_\_\_ crow

24. \_\_\_\_\_ frog

25. \_\_\_\_\_ horse

26. \_\_\_\_\_ dog

27. \_\_\_\_\_ cat

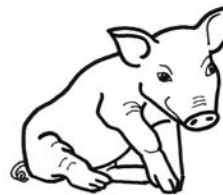
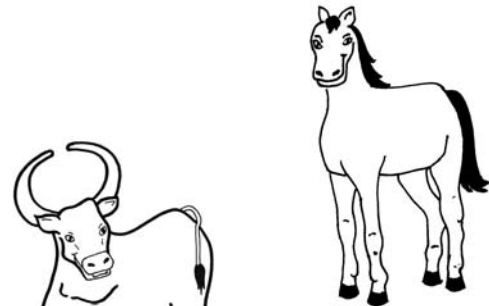
28. \_\_\_\_\_ pig

29. \_\_\_\_\_ cow

30. \_\_\_\_\_ sheep

31. \_\_\_\_\_ rooster

32. \_\_\_\_\_ mouse



## Beginning Japanese Practice Katakana Section 6: Combined sounds and doubled consonants (little つ)

一。 Fill in the boxes with combined sounds. Write vertically (start at the top right). The first box is done for you. Remember to make the small letters ヤ、ユ、ヨ smaller and slightly to the right.

pya	bya	jya	gya	rya	mya	hya	nya	cha	sha	kya
pyu	byu	jyu	gyu	ryu	myu	hyu	nyu	chu	shu	kyu
pyo	byo	jyo	gyo	ryo	myo	hyo	nyo	cho	sho	kyo

二。 Write the correct hiragana in each blank, then say each word out loud. Be sure to pronounce each syllable.

1.       JU    U    SU  
 1. \_\_\_\_\_  
 (juice)

2.       KO N    PYU    U    TA    A  
 2. \_\_\_\_\_  
 (computer)

3.       CHE    K    KU RI SU TO  
 3. \_\_\_\_\_  
 (checklist)

4.       CHO    KO RE    E    TO  
 4. \_\_\_\_\_  
 (chocolate)

5.       JU    N    KU    N  
 5. \_\_\_\_\_  
 (Jun)

6.       SHO    O    TO PA PA N    TSU  
 6. \_\_\_\_\_  
 (shorts)

7.       O    CHA  
 7. \_\_\_\_\_  
 (green tea)

8.       KYA    SA RI N  
 8. \_\_\_\_\_  
 (Katherine)

9.       TEI    SHA    TSU  
 9. T \_\_\_\_\_  
 (T shirt)

10. GYO O ZA NYU U YO O KU SHA SHI N  
 \_\_\_\_\_ (gyoza/pot stickers) 11. \_\_\_\_\_ (New York) 12. \_\_\_\_\_ (photograph)

三。 Fill in each blank with the correct katakana or hiragana. Determine which words should be in katakana and which in hiragana as you work. Refer to the translation for help.

13. WA TA SHI SHU MI BA RE BO O RU DE SU  
 \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。  
 (My hobby is volleyball.)

14. A NI SHU MI GO RU FU DE SU  
 \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。  
 (My older brother's hobby is golf)

15. O TO U TO SHU MI BE E SU BO O RU DE SU  
 \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。  
 (My younger brother's hobby is baseball.)

16. O TO U TO KYA T CHA A DE SU  
 \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。  
 (My younger brother is a catcher.)

17. KA ZO KU I S KU SHO YO KU GE E MU MI  
 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ に  
 I KI MA SU  
 \_\_\_\_\_。  
 (I often go with my family to watch games.)

18. I MO U TO BU RA SU BA N DO SU KI DE SU  
 \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_。  
 (My sister likes the brassband.)

19. MA I NI CHI A SA GO HA N SHI RI A RU DE SU  
 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。  
 (Every morning, breakfast is cereal.)

20. YO O RO P PA SHI A JI A SHI BE N KYO U SHI  
 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ も \_\_\_\_\_  
 MA SHI TA  
 \_\_\_\_\_。  
 (I studied European history as well as Asian history.)

四。 Match the given names by writing the correct katakana word on the blank. (Note that some vowels are half size in some katakana words.)

- |           |           |        |
|-----------|-----------|--------|
| 21. _____ | Michael   | ミランダ   |
| 22. _____ | Chirstine | マーク    |
| 23. _____ | Matthew   | レイチェル  |
| 24. _____ | Ramzey    | ジョーダン  |
| 25. _____ | Miranda   | マイケル   |
| 26. _____ | Zach      | クリスティン |
| 27. _____ | Melissa   | マッシュュー |
| 28. _____ | Mark      | ラムジー   |
| 29. _____ | Rachel    | メリッサ   |
| 30. _____ | Jordan    | ザック    |

四。 Read the following katakana names and rewrite their names in English.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 31. _____ | エルヴィス・プレスリー    |
| 32. _____ | アルバート・アインシュタイン |
| 33. _____ | レオナルド・ダ・ヴィンチ   |
| 34. _____ | マハトマ・ガンディー     |
| 35. _____ | クリストファ・コロンバス   |
| 36. _____ | マイケル・ジャクソン     |
| 37. _____ | エプロはム・リンコン     |
| 38. _____ | ジョン・レノン        |
| 39. _____ | ニコラス・ケージ       |
| 40. _____ | ジュリア・ロバッツ      |

*\*Answers: Albert Einstein, Elvis Presley, Nicolas Cage, Leonardo Da Vinci, Julia Roberts, Christopher Columbus, Abraham Lincoln, Michael Jackson, Mahatma Gandhi, John Lennon*